

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A II-A
PARTEA I

NUMELE MEU

UNITATEA I. Pământul, o planetă a Universului

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.

Numere pare, numere impare 6

Compararea, ordonarea și rontunjirea numerelor naturale de la 0 la 100 (I), (II). 7 – 8

Evaluare sumativă 9

UNITATEA II. Forme de relief

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin 12

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (I), (II) .13 – 14

Evaluare sumativă 15

UNITATEA III. Viețuitoarele și nevoile lor

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000.

Numere pare, numere impare 18

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 19

Rontunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000 20

Evaluare sumativă 21

UNITATEA IV. Omul și mediul înconjurător

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, fără trecere peste ordin 24

Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților (I), (II) 25 – 26

Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor (I), (II) 27 – 28

Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor (I), (II). 29 – 30

Evaluare sumativă 31

UNITATEA V. Fenomene naturale și mediul înconjurător

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor (I), (II) 34 – 35

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor (I), (II) 36 – 37

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor (I), (II) . . . 38 – 39

Aflarea numărului necunoscut 40

Probleme care se rezolvă prin operația de adunare (I), (II). 41 – 42

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații (I), (II). 43 – 44

Evaluare sumativă 45

UNITATEA VI. Viețuitoare și medii de viață

Adunarea repetată de termeni egali 48

Înmulțirea numerelor naturale (I), (II) 49 – 50

Înmulțirea când unul dintre factori este 2 . . . 51

Înmulțirea când unul dintre factori este 3 . . . 52

Înmulțirea când unul dintre factori este 4 . . . 53

Înmulțirea când unul dintre factori este 5 . . . 54

Evaluare sumativă (I) 55

Înmulțirea când unul dintre factori este 6 . . . 56

Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10 57

Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. 58

Ordinea operațiilor (I), (II) 59 – 60

Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații (I), (II) . . . 61 – 62

Evaluare sumativă (II) 63

UNITATEA I

Pământul, o planetă a Universului

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să formezi și să scrii numere naturale de la 0 la 100;
- să identifici numerele pare/impare dintr-un șir dat;
- să reprezinți numere pe numărătoare;
- să compari și să ordonezi numere de la 0 la 100;
- să rotunjești, la cea mai apropiată zece, numere de la 0 la 100;
- să identifici corpurile cerești.

CONȚINUTURI

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare, numere impare

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100

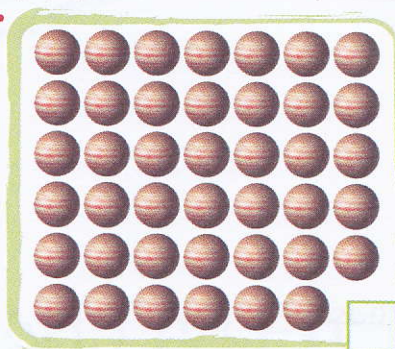
Evaluare sumativă

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare, numere impare

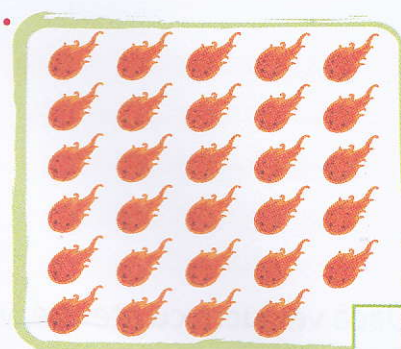
1. Numără planetele și corpurile cerești, apoi scrie numărul potrivit.



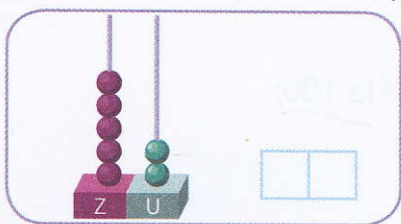
S - 1 B - 2 Fb - 3



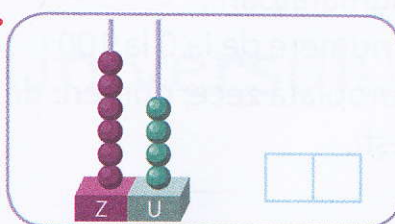
NUMERE IDENTIFICATE ȘI NOTATE CORECT



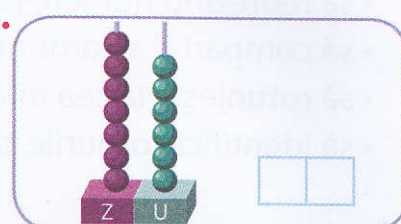
2. Scrie numerele reprezentate pe numărători.



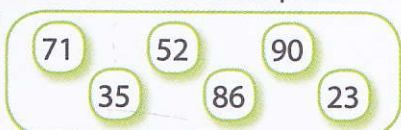
S - 1 B - 2 Fb - 3



NUMERE IDENTIFICATE ȘI NOTATE CORECT



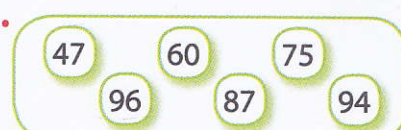
3. Colorează numerele pare.



S - 3 B - 6 Fb - 9



NUMERE PARE IDENTIFICATE CORECT



4. Scrie câte trei numere care au:

• cifra zecilor 9;



S - 3 B - 6 Fb - 9

• cifra unităților 8;

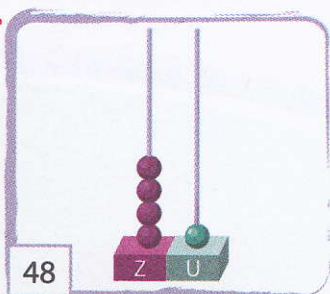


NUMERE SCRISE CORECT

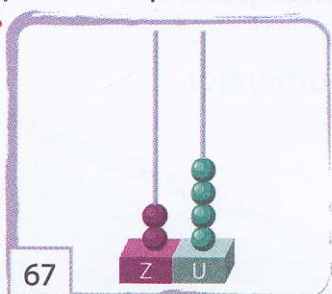
• cifra unităților un număr impar.



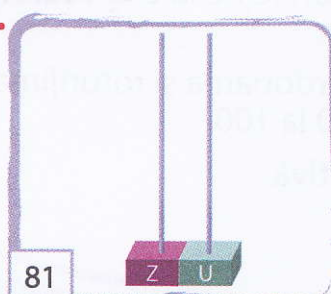
5. Completează numărătorile pentru a reprezenta numerele date.



S - 1 B - 2 Fb - 3



NUMERE REPREZENTATE CORECT



	S	B	Fb	Calificativ final
	•	••	•••	
1				
2				
3				
4				
5				

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100 (I)




We know books


1. Compară numărul scris sub ființa care este activă noaptea cu cel scris sub ființa care este activă ziua.


37



73


S - 1 B - 2 Fb - 3


52


42

COMPARĂRI REALIZATE CORECT


76


96

2. Scrie un număr format din zeci și unități sub sursa de lumină artificială, apoi scrie un număr mai mare decât acesta sub sursa de lumină naturală.





S - 2 B - 4





Fb - 6


NUMERE SCRISE CORECT






3. Reprezintă pe numărători numerele date, în ordine descrescătoare:


72
 93
 68


72

S - 1 B - 2 Fb - 3


93

NUMERE REPREZENTATE CORECT


68

4. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete.

$59 < 79$

S - 1 B - 2 Fb - 3

$47 = 74$

CASETE COMPLETATE CORECT

57 este precedentul lui 58;

5. Scrie zecea la care se rotunjește succesul fiecărui număr dat.

18

37

S - 2 B - 4 Fb - 6

54

66

ROTUNJIRI EFECTUATE CORECT

48

32

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

UNITATEA II

Forme de relief

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să aduni și să scazi numere de la 0 la 100, fără trecere peste ordin;
- să operezi cu noțiunile: *termeni*, *sumă/total*, *diferență*;
- să reprezinți adunări/scăderi pe numărătoare;
- să stabilești valoarea de adevăr a unor exerciții;
- să rezolvi probleme prin operația de adunare și prin operația de scădere;
- să formulezi întrebarea unei probleme date;
- să identifici caracteristici ale formelor de relief munte/deal.

CONȚINUTURI







Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

Evaluare sumativă

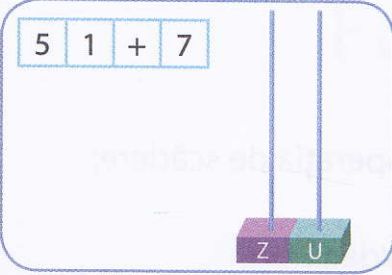
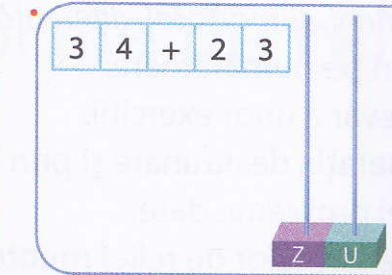
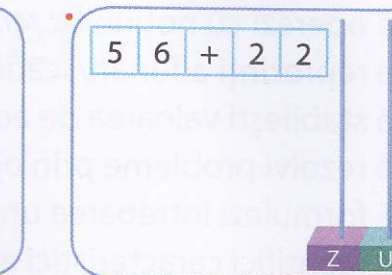
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

1. Observă imaginile. Adaugă numărul 32 fiecărui număr scris sub ramurile copacilor specifici zonelor de munte.

					
6	25	43	7	65	53
[] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] []	

S-1 B-2 Fb-3 SUME AFLATE CORECT

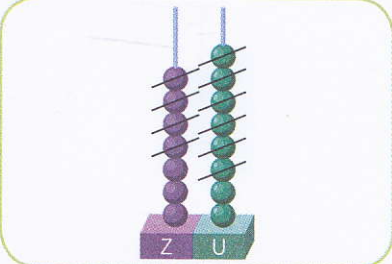
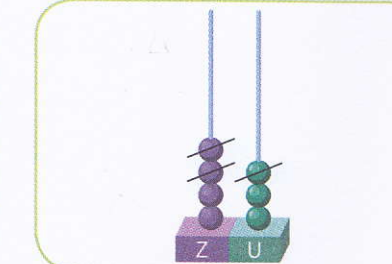
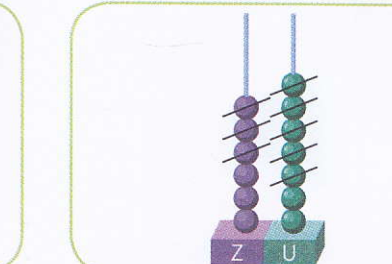
2. Reprezintă adunările pe numărători.

$5 + 1 + 7$	$3 + 4 + 2 + 3$	$5 + 6 + 2 + 2$
		

S-1 B-2 Fb-3 ADUNĂRI REPREZENTATE CORECT

3. Realizează corespondența între exerciții și reprezentări.

$4 - 3 = 2 - 1$	$6 - 7 = 3 - 5$	$7 - 8 = 4 - 6$
-----------------	-----------------	-----------------

		
---	---	--

S-1 B-2 Fb-3 CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

4. Colorează rezultatul corect.

$53 + 4 = 51 \quad 57$	$41 + 32 = 11 \quad 73$	$36 + 31 = 67 \quad 65$
------------------------	-------------------------	-------------------------

S-1 B-2 Fb-3 REZULTATE MARCATE CORECT

5. Scade numărul 23 din suma perechilor de numere:

41 și 38	53 și 26	62 și 36
----------	----------	----------

[] [] [] [] [] [] [] []	[] [] [] [] [] [] [] []	[] [] [] [] [] [] [] []
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

S-2 B-4 Fb-6 EXERCIȚII EFECTUATE CORECT







	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (I)







LIBRIS

We know books

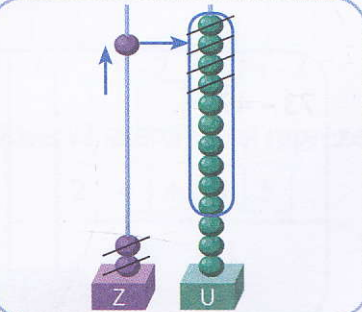
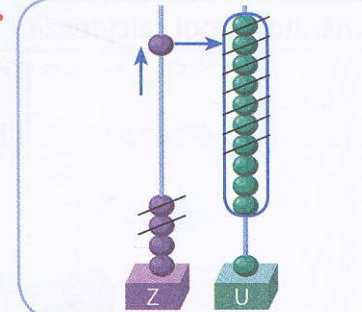
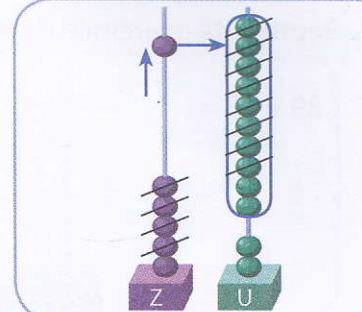
1. Observă imaginile. Adună numărul 7 cu numerele scrise sub plantele specifice zonelor de deal.

 37	 68	 49	 56	 78	 52										
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
S - 1	B - 2	Fb - 3	ADUNĂRI EFECTUATE CORECT												

2. Află diferența dintre numerele scrise sub animalele sălbatice și numărul 39.

 71	 45	 62	 57	 94	 78										
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
S - 1	B - 2	Fb - 3	DIFERENȚE EFECTUATE CORECT												

3. Scrie exercițiile reprezentate pe numărători.

												
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												
S - 1	B - 2	Fb - 3	EXERCIȚII IDENTIFICATE ȘI NOTATE CORECT									

4. Află numerele care sunt cu 27 mai mici decât sumele perechilor de numere.

49 și 12	54 și 28	37 și 36																				
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																						
S - 2	B - 4	Fb - 6	EXERCIȚII EFECTUATE CORECT																			

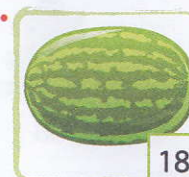
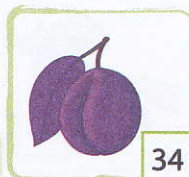
5. Formulează întrebarea problemei, apoi rezolvă prin două operații.

O familie de cultivatori adună 29 de lăzi cu prune, 23 de lăzi cu mere galbene și cu 15 mai puține lăzi cu mere roșii decât cele cu mere galbene.

<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																			
S - 1	B - 2	Fb - 3	CERINȚE REZOLVATE CORECT																

	S	B	Fb	Calificativ final
1	•	••	•••	
2				
3				
4				
5				

1. Observă imaginile. Adaugă numărul 39 la numărul scris sub fructele specifice zonelor de deal din țara noastră.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1

B - 2

Fb - 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ADUNĂRI EFECTUATE CORECT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Ia numărul 28 din numerele impare din șirurile date.

41; 38; 55; 63.

		○			=		
		○			=		
		○			=		

S - 3

B - 6

Fb - 9

80; 97; 51; 77.

		○			=		
		○			=		
		○			=		

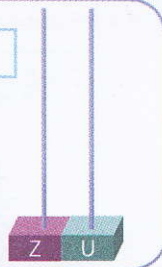
DIFERENȚE CALCULATE CORECT

85; 60; 61; 43.

		○			=		
		○			=		
		○			=		

3. Reprezintă exercițiile date pe numărători, apoi calculează.

$29 + 35 = \boxed{}$



S - 1

B - 2

Fb - 3

$90 - 28 = \boxed{}$



EXERCIȚII REPREZENTATE ȘI CALCULATE CORECT

$73 - 49 = \boxed{}$



4. Află suma, apoi diferența perechilor de numere:

41 și 29;

S - 2

B - 4

Fb - 6

53 și 38;

EXERCIȚII REZOLVATE CORECT

47 și 38.

5. Compune, apoi rezolvă câte două adunări și două scăderi cu trecere peste ordin.

S - 4

B - 8

Fb - 12

EXERCIȚII COMPUSE ȘI REZOLVATE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. Calculează:

• $43 + 6 = \square \square$

S - 1 B - 2 Fb - 3

• $65 + 4 = \square \square$

SUME EFECTUATE CORECT

• $47 + 22 = \square \square$

2. Află întâi diferența numerelor, apoi suma lor.

42 și 39



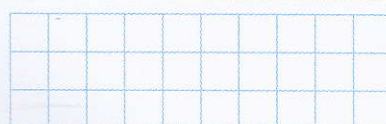
S - 2 B - 4 Fb - 6

57 și 28



EXERCIȚII EFECTUATE CORECT

63 și 27



3. Rezolvă cerințele date.

• Adună numerele pare.



S - 1 B - 2 Fb - 3

• Află diferența numerelor impare.



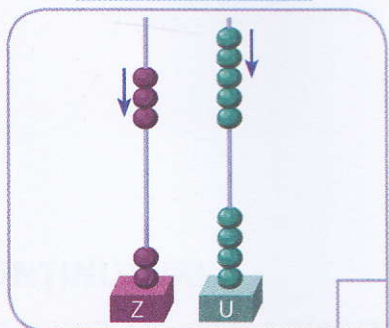
CERINȚE REZOLVATE CORECT

• Adaugă numărul 38 la cel mai mare număr din casetă.



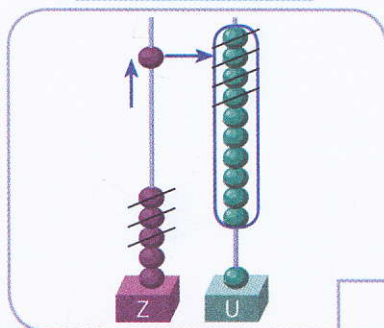
4. Observă exercițiile și reprezentările lor, apoi scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete.

• $2 + 4 + 3 + 5$



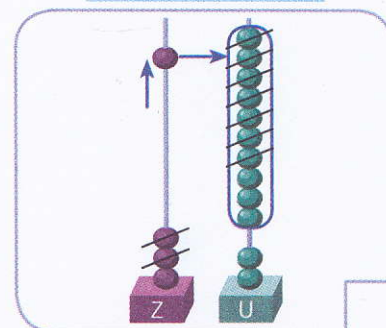
S - 1 B - 2 Fb - 3

• $6 - 1 - 3 + 5$



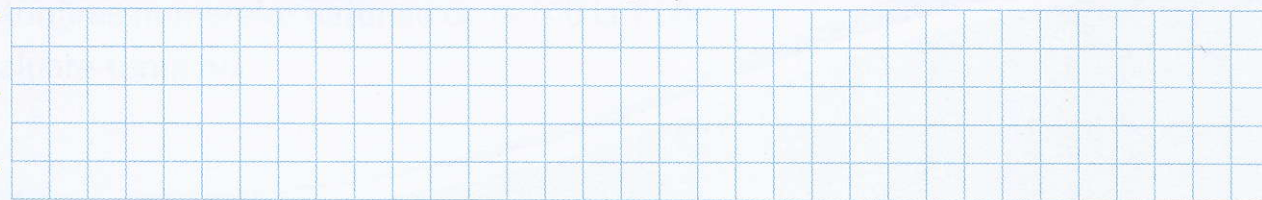
CASETE COMPLETATE CORECT

• $2 + 4 + 3 + 5$



5. Rezolvă problema, scriind planul de rezolvare.

Un fermier are 23 de oi albe, cu 8 mai multe oi negre și 19 vaci. Vinde 6 oi albe. Câte animale îi rămân?



S - 1 B - 2 Fb - 3

EXERCIȚII EFECTUATE CORECT